



**PYHICS**

THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG

# 中大物理

明徳  
萬物  
基本  
粒子  
到宇宙

中大物理通訊  
CU Physics Newsletter



2009年 8月 第12期

## 系況速遞

- 根據大學統計數字，2008年物理本科畢業生有48%選擇繼續升學，當中包括美國著名學府University of Illinois, Urbana Champaign和University of California, Santa Barbara；另有46%選擇就業，當中投身教育界和工商界的分別佔16%和30%。
- 此外，2009年畢業生有4位同學到University of Maryland和University of Michigan等海外學校繼續升學，另有12位同學入讀本系哲學碩士課程。研究畢業生方面，本系共有4位同學到Northwestern University, University of Toronto和Florida State University, Tallahassee等海外學校攻讀物理哲學碩士 / 博士課程，另有4位同學入讀本系哲學碩士 / 博士課程。
- 08-09年度暑期本科生研究交流計劃（SURE）共有4位同學獲選，他們已於6月至8月期間前往美國的著名學府進行研究工作。此外，共有10位同學獲選參加物理系和理學院的交換生計劃，他們將分別前往美國、南韓、德國、瑞典等地的著名學府（包括美國加州大學柏克萊分校和瑞典皇家工學院）修課一至兩個學期。
- 08-09年度暑期教師學徒計劃（STAR）共有7位同學獲選。是次參與計劃的學校包括保良局顏寶鈴書院、路德會呂祥光中學、聖公會林護紀念中學、聖公會李炳中學、基督教宣道會宣基中學、聖公會聖本德中學和德望學校。此外，共有3位同學獲天文台頒贈獎學金，於暑期到天文台參與有關氣象之研究工作。
- 今年本系共有8個項目獲得研究資助局的優配研究金（RGC General Research Fund）撥款，款項總和超過港幣600萬元。研究課題包括量子光學、納米科學、材料科學、熱湍流及複雜系統等。

## 物理新老師



徐磊教授

徐磊，新近加盟之助理教授。2000年獲中國科學技術大學物理系學士學位；其後赴美國芝加哥大學攻讀博士學位（2000~2006年），師從著名軟凝聚態物理學家、美國科學院院士Sidney Nagel教授，期間致力於流體力學的研究，並發現空氣在液體與固體撞擊過程中的重大作用。這一發現被American Institute of Physics (AIP) 評為“The Top Physics Stories for 2005”之一。博士畢業後加入哈佛大學知名教授David Weitz的研究組進行博士後研究（2006~2009年），主要課題包括膠體、多孔材料以及複雜流體的乾燥現象。他於2009年8月加入中大物理系，他目前的主要研究方向包括流體與固體的高速撞擊、複雜流體（例如油漆、化妝品）的蒸發、奇特結構和性質等。他的研究組致力於從日常生活和工業活動中發現新奇的物理現象進行研究，並期望科研發現能夠在日常生活中找到有效的應用。歡迎感興趣者通過電子郵件xulei@phy.cuhk.edu.hk 與他聯繫。



# 送舊迎新



2009新生輔導日

**光**陰似箭，轉眼間，中大物理系已踏入了第45個年頭。過往物理系吸引了很多愛好物理的學生入讀，亦培育了很多優秀的畢業生。今年6月份有55位同學畢業，他們有的繼續升學（見系況速遞）、有的從事教育或工商等不同行業。但是無論往那裡去，物理系依然衷心祝福所有的畢業生，希望他們能夠發揮個人的小宇宙，將所學的知識與技能貢獻社會和取得成就。

所謂長江後浪推前浪，今年物理系共收了70位入學成績卓越的新生，許多同學在會考均取得2A或以上成績，而高考物理科亦達A級成績。此外，物理系今年吸納尖子特別多（共11名），申請及獲錄取的人數均比去年倍增。根據中大於2009年7月29日新聞發佈公佈，本系成為本校收生分數最高的五個課程/專業範圍之一，與其他一向甚受歡迎的金融類課程傲視同儕。

剛過去的8月5日，物理系舉辦了新生輔導日，讓一眾新生認識系內教授，並進行STOT（導修）分組。郝少康教授以物理系「招生辦」的身分主持大局，先邀請物理系系主任林海青教授致歡迎辭，再由許伯銘教授講解課程結構和目標、選課詳情及課外研習機會。物理系希望各位同學除了能夠打好物理知識的基礎外，還能夠學習一生受用的技能：分析、自學、責任、人際、交流、時間管理、自信、主動等，並培養同學們嚴謹、堅毅、及追求卓越之態度。其間郝教授又換了物理系老師身分，語重心長地勸戒各位同學，入讀中大物理系，應全心全意投入學習，多買教科書和參考書，少買「攬枕」等玩意啊！大會後郝教授逐一介紹到場老師，分組與各新生見面傾談，氣氛非常融洽呢！

各位新生接著參加物理系學兄學姊為他們精心籌辦的四日三夜迎新營。他們分為了四大組：Read他心、魔導靈、逃影寨和千機變。單看組名已很震攝人心，看來OC（Organizing Committee）和眾組爸組媽要施展渾身解數，用盡一切魔法讓新生先於開學前體驗愉快又刺激的大學生活！迎新營內，新舊中大物理人匯聚成一股勢力，反轉了物理系心臟地帶—科學館北座。你看，果然人強馬壯！



2009物理系迎新營

今期系訊，我們除了為你報導本系的最新消息和資訊，讓你更了解物理系在科研和教育等方面的動態外，還訪問了兩位系友和三位新生，希望藉著他們的專訪與你分享他們鮮為人知的生活趣事和特別的學習經歷。



## 物理系的三棵小幼苗

物理系在新學年栽種了70棵新幼苗，每棵都非常茁壯，令整個系顯得份外朝氣勃勃。這批幼苗剛參加了系會舉辦的迎新營(O'Camp)，氣氛熱鬧，相處融洽。在這四日三夜裡，幼苗仔與一眾學兄學姊玩遊戲、食宵夜、狂歡跳舞，夜話分享直至天濛光。臨別前四大組長那語重心長的一席話更是全活動的最高潮，場面溫馨感人。小記認為物理系的團結精神，就從此點燃起來。

趁著迎新營完結，眾人盡興而歸時，小記便捉了其中還很hyper的三棵苗做訪問。他們擁有不同的學習經驗，從不同的途徑加入物理系的大家庭，是個很有趣的組合。來自聖馬可中學的傅凱駿高考考獲5A，以超卓成績入讀物理系。他坦言憑這樣的成績中大物理系已為囊中物，故從得到成績單那一刻已開始感興奮。回想自己為何選讀純科學而非一門出路較廣的學科，傅仔(我擅自給他起的別名^\_^)認為研究物理是他最大的興趣，選科一切都以興趣為首，而且爸媽也沒反對。他形容物理是很fascinating，未瞭解前會覺得它相當深奧，當你越深入研究便越覺不明白，就像有種「魔力」引你去思考，去尋根究底，像著了魔似的。大概這就是傅仔那麼熱愛物理的原因吧。他喜歡以數學研究這個井然有序的世界，來到物理系，他希望找到自己目標與方向，看看自己是否適合做研究者。傅仔自小夢想成為科學家，有這樣的志向，小記都祝願他夢想成真。

至於另一位新丁劉卓熙，是從優先錄取計劃報讀物理系。阿熙會考成績優異，加上面試表現甚佳，故順利成為這大家庭的一份子。問到面試那天的經歷，阿熙笑言那是一段「ok頹」的對話。他解釋「頹」是指氣氛輕鬆自然，並不覺得有很大的壓力，問的問題也不艱深。阿熙說負責面試的是朱明中教授，朱教授為人友善，並沒有為難他呢！無獨有偶，他和傅仔同樣喜歡以數學方式去解釋和認識世界所發生的不同現象。在這個學習階段，他認為興趣是選科的最大指標。由於熱愛物理，所以即使物理較商科或社會科學等學得更專，阿熙都覺值得，並會朝著研究的路走，也不擔心畢業後「兩餐不繼」。我深信，只會有研究者做到廢寢忘餐，「兩餐不繼」的情況是絕不會發生^\_^。

三位同學當中，以簡文鋒年紀最輕，亦是中文大學和本系歷年來收的最年輕學生。今年只有14歲的文鋒，已經歷過會考的洗禮，還取得26分的優秀成績，實在令人敬佩！文鋒對物理情有獨鍾，尤其是對氣象學的興趣特別濃厚，所以希望在大學裡修讀物理。其後他憑英國會考IGCSE的7A成績，透過拔尖計劃成功入讀物理系。對這早來的入學機會，文鋒感到雀躍萬分，亦未曾想過中大會取錄自己，所以獲得通知後興奮得有數天是接受不了這個事實。取錄文鋒前，物理系的教授也曾接見他，對於那次面談，文鋒仍然記憶猶新。他說當中一位教授問，「如果這個世界再沒其他人，只得你一個，你還會有衝勁去學習科學嗎？」他回答說：「學習科學的最終目的是服務人類，若沒有人在推動，自然就沒有衝勁學科學了，而且最後也沒有人和你分享成果。」換轉小記是那位提問的教授，看文鋒答得這般真誠，也很自然給他過關呢！



左:劉卓熙

中:簡文鋒

右:傅凱駿

聽聞中大物理系功課相當有「份量」，未知三位同學如何應付挑戰？傅仔說在迎新營裡已得知物理系是中大四大「Cher」系之一（廣東潮語‘Cher’就是很催逼之意。工作一浪接一浪。一點閒暇的時間都沒有謂之Cher）。但不要緊。做得多自然會學得多。阿熙亦相當贊同傅仔。他認為在大學‘Learn how to learn’？（學習怎樣學習）很重要，上到大學便要適應有別於中學的另一套學習模式，自己也是懷著輕鬆的心情接受不同的挑戰。至於比別的同學少讀了兩至三年的中學物理，文鋒也毫不氣餒，並準備自修中七的物理課程，希望趕得上其他同學的水平。

除了學習物理知識外，他們都希望過很充實的大學生活。阿熙認為大學的學習圈子很廣，他會嘗試接觸不同的人和事，汲取經驗和結識與自己志同道合的朋友；文鋒經過四日三夜的迎新營後，深深感到物理系那種團結一致的精神，他希望體驗與戰友一起捱，一起開心的團體生活，和學習一生受用的技能，例如分析和思考方法等；傅仔則選擇到外國作學術交流，希望能夠到美國Berkeley大學修讀物理。雖然各人都有不同的目標和期望，問到他們除了主修物理外，有否考慮副修或選讀其他科目，他們都異口同聲說要選讀MAT或Computer Science(數學或電腦科學)，果然是三句不離本科！

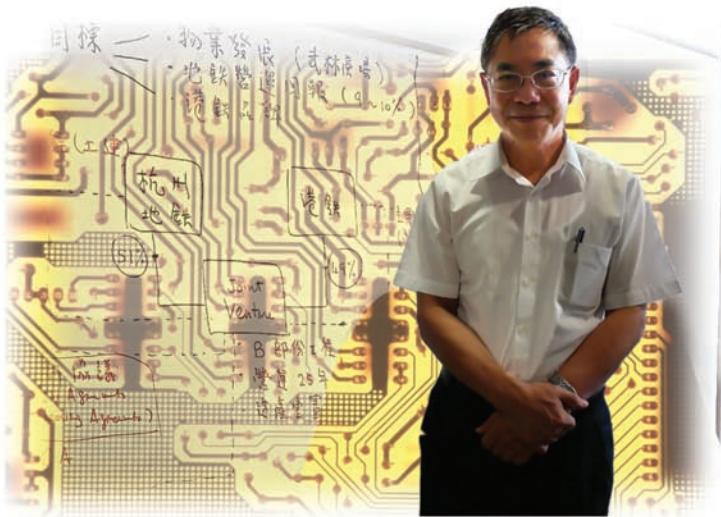
最後，我問了他們一條有關宗教與科學的問題：「宇宙規律有序，彷彿有種力量在背後主宰著這個世界，上帝與科學，你怎樣看呢？」，這個抽象又不著邊際的提問，其實小記也不懂即時回應，但就是要看他們怎樣對答！三位同學都答得頗有保留，並沒有否定有主宰者的存在，也沒有對科學抱懷疑的態度。但他們堅信客觀的科學是可以慢慢接近真相，很多謎團還有待人類通過不斷研究、思考和努力去解開。就是憑著這份信念，生活才會這般多采多姿，還有那麼多新思維讓人類更瞭解宇宙、世界和自己。

在訪問的過程中，我感到面前的三棵小苗並不如我想像中的那麼脆弱，反而是很有衝勁和方向，對物理是滿腔熱忱，對大學生活熱切期待。縱然每人際遇不同，行的都是同一條物理路。多年前有位物理系師姐作了一句beat(口號)：係咪物理系？冇冇入錯系？新一代的物理系同學，當然答：冇入錯呀，我咪就係物理系囉！加油！

本訊小記乃物理職工，將繼續為你搜羅更多本系最新消息及有趣資料。



## 開展物理夢工程 – 李鏡權博士



**李**鏡權博士是2008年物理理學碩士畢業生，現任香港鐵路副工程總監及營運鐵路項目部部門主管。現年62歲的李博士於2006年電機工程博士畢業後，即申請入讀中大物理系，為的是求知世界各種事物的規律和滿足從小已有的好奇心。雖然未曾受過專門的物理訓練，但出身工程的他有良好數學基礎，所以都能應付碩士課程的學習和要求。

### 要研究世界，為何非讀物理不可？物理與工程又有何分別？

李博士認為物理學與工程學最大的分別是前者著重尋求原因，並以數學的方式研究和解釋事物的規律和演變；後者則著重尋求結果，憑精確的設計和實際經驗研發有效的程序和優良的系統。縱然物理、工程和數學之間存在千絲萬縷的關係，兩者所取的研究方向和目標截然不同，對李博士來說，還是從物理角度打開這個大千世界較能滿足他的求知慾。

工餘進修而學有所成的路並不易走。李博士中三輟學後便投身工作，他說：「從那時開始我一直自學進修和考取專業資格，並非受正統的大學教育和訓練，我感到自學和上課是兩個很不同的學習方式。」所以，李博士也沒有怠慢，在物理碩士課程開學前三個月已埋首準備，怎料一開始就遇上艱巨的挑戰。事源他上羅志輝教授量子力學（Quantum Mechanics）的第一課，便要進行測驗，還慘遭重大挫敗，使他暗暗懷疑自己是否適合繼續上課。雖然如此，他認為讀到研究院這個階段，一切都要靠自己的努力，挑戰可看成激發自己求知決心的原動力。在這兩年裡，李博士遇到教學風格不同的老師，例如準備充足的許伯銘教授、鑽研實驗物理的夏克青教授、醉心理論物理的余建華教授和挑戰十足的羅志輝教授等，學習感受良多。他也上過楊綱凱教授相對論（Relativity）的課，那時候楊教授還勸他不要修讀，怕他應付不來呢！經過兩次的請求，楊教授最終都批准他修讀。結果，李博士很順利完成這個深奧的課。

李博士很享受研究給他帶來的樂趣和滿足感。他喜歡中大有良好的研究風氣，尤其跟余教授和夏教授討論關於湍流的課題，例如岩漿循環流動。有時候，也會跟其他上課的同學一起到飯堂，一邊吃飯，一邊傾談，非常融洽。到現在，李博士還很想再讀物理。他希望參加博士候選人資格考試（PhD Qualifying Examination），並向研究物理的方向繼續走。滿足好奇心和尋求理想是推動李博士繼續投放精神和時間在這個學科裡的最大動力。

### 李鏡權博士小檔案

- 香港理工大學電機工程理學碩士及博士畢業
- 2008年香港中文大學物理理學碩士畢業生
- 香港鐵路副工程總監及營運鐵路項目部部門主管
- 負責九廣鐵路公司所有新鐵路工程的策劃與執行
- 香港工程師學會資深會員及英國工程科技學會會員
- 香港理工大學院士及電機工程兼任教授

(資料由香港鐵路提供)

對於未能接受一個完整的物理訓練，李博士覺得十分可惜。所以，他很希望藉著這個機會重修和鞏固自己的物理基礎，重新研讀物理的四大範疇。他說：「我的目的不是拿資格，在我的角度看這不只是兩年的物理碩士課程，而是很多很多年的學習，如果有時間我一定繼續旁聽。」但李博士坦言自己能夠全情投入學習的時間不多，加上年紀和記憶力給他很大的制肘，唯有尋求其他途徑完成夢想。

很多人夢想的退休生活都是無拘無束地環遊世界，或者養頭狗，種種花。而李博士理想的退休生活都很多元化：會去旅行、觀星等，但說到最愛的生活，還是不離學術味濃的活動。原來李博士曾執教鞭達十年之久，現在亦是香港理工大學電機工程兼任教授。他很主張活動教學，最喜歡帶學生到實驗室，附以儀器顯示出具體可看的波形（waveform）教書，又或砌出一組組電路模型，讓學生親身體驗組裝的過程，較在課室裡講學更為有趣生動，學生亦能感受到老師教學的熱誠。考試方面，傳統的筆試固然重要，但李博士都會採用混合模式的方法，並將重點放在刺激學生思考，而不純粹要學生死記硬背。李博士說：「現在的物理課程都以開放式的考試來評估學生，例如有開卷考試（Open-book Exam）和口頭匯報（Presentations）等，而且學習教材也非常豐富。」

若要用筆墨形容，李博士認為物理是嚴謹和漂亮的。物理是一個嚴謹的學科，是因為它以數學深入地、精確地描繪抽象的原理，也並無什麼能與之抵觸和產生矛盾，可以說它能自圓其說，自成一派。而且物理很漂亮，很值得欣賞。李博士把學習分為五個層次：（一）認識基礎知識；（二）變得欣賞和喜歡這學科；（三）能夠掌握這學科的研究和運用技巧；（四）為這學科帶來突破；（五）將這學科帶來革命性的創新，推向另一個新境界。第一層是最易達到，往往通過考試便可過關。現在的李博士站於第二層，正朝著第三層邁進。而這個年代，能植根在第四層的有物理一代宗師楊振寧教授和著名數學家丘成桐教授。至於牛頓和愛因斯坦，便達到了學習的最高境界。

經歷了兩年的正規物理訓練，李博士豐富了他對物理的認識和擴闊了視野，還親身感受到教授們對研究工作的追求和熱誠。縱使要告假才能在日間上課，還要在工餘的時間應付沉重的功課和研究匯報，李博士都以一個享受而不是被壓迫的心情去面對，到最後得到滿意的成績，對自己有所交待，可說是一個無悔的抉擇！

如欲收看校友訪問內容，請登入中大物理系網站  
<http://www.phy.cuhk.edu.hk>



# 系友專訪

## 黃兆璋先生

別名甲由，1998年港大醫科畢業。執業8年後，於2006年毅然申請入讀中大物理系本科。他於就讀期間以驕人成績獲得2006-2007院長榮譽錄及物理獎、和2008-2009楊振寧等獎學金，並以一級榮譽學士畢業。



### 為何有這樣的決心重返校園，還選擇修讀物理呢？

我從小已喜歡科學，到高中時尤其喜歡天文物理，所以課餘時間都會到太空館聽講座，閱讀有關的書籍，可說是自發地學習物理知識。到中七時我選擇了Bio Group（生物組）而非Maths Group（數學組），雖然都有選修物理，但最後高考成績放榜後，都是選擇攻讀醫科。我都曾考慮報讀有關天文物理的課程，可是香港並沒有同類學科，而且讀醫出路亦較有保證。當時我的同學也去了讀醫，所以最終都沒有選物理。但我並沒有放棄自己的興趣，回想起讀醫的頭兩年，我都有抽時間閱讀有關物理的書籍，都有繼續到太空館看戲。有時候我還會帶女朋友（現任太太）到太空館看「星空巡禮」，女朋友睡著了，我還精神奕奕的看。（別人說讀醫很忙，為何你這樣悠閒？）哈哈，我真的對醫科沒有太大的興趣，奈何選擇了便要堅持到底。我曾經都有想過轉系，但爸媽都反對，而且這不是個人能力問題，所以都硬著頭皮完成了。反而對物理的興趣卻沒有半點減退，別人在Medical Library（醫學圖書館）溫習功課時，我就到Main Campus Library（大學圖書館）埋首苦讀物理書籍。其實醫科的功課量並不是想像中的多，若你能夠通過測驗和考試，也能升班。

畢業後，當大部份同學都選擇到醫院做事，那時我真的感到對醫科興趣不大，故並沒有到大醫院發展事業，反而走到衛生署的診所替公公婆婆看街症。做了五年後，又轉到私營診所行醫。這時候，我便萌生再讀書的念頭，並開始搜集資料。我很感謝我的太太和家人支持，完全沒有反對我回歸校園的決定，尤其是我的太太，是她推動我去堅持理想，所以整過計劃和過程進行得非常順利。最後我只報讀了香港兩間大學的物理系，其中一間是中大。中大物理系給我認真的感覺，課程亦較嚴謹、有質素，收生的要求也很高。兩所大學的物理系收到我的申請後同樣安排了一個入學面試。當時我與中大的賴漢明教授和李榮基教授傾談了45分鐘之久。整個對話很舒服，還談及了我的興趣和一些基本物理常識。我感到中大表示出很大的誠意，所以我最終都揀選入讀中大物理系。

### 教授們在面試時問了你什麼問題？

其實那是一個很輕鬆的面談，沒有特別刁鑽的提問。只是教授拿來了一個陀螺轉呀轉呀，我感到十分莫名其妙。原來教授是想講解當中的物理運動，我才鬆了一口氣呢！（你怕什麼？）哈！我怕他問我物理問題呀！你知我有多少年沒有真正學過正統的物理知識，我面試前只是瀏覽過中大物理系的網頁作皮毛的了解，知道誰是系主任，大約提供什麼課程而已。但教授都很耐心向我解釋，也建議了幾本參考書籍讓我作入學前準備。

### 你有沒有參加迎新營 (O'Camp)？

我開學前還要上班，所以不能參加O'camp。況且我也不能掉下太太不顧，自己走了去玩呢！加上我也一把年紀（哈哈，會是兩個同學歲數加起來的），實在不敢參加。

### 你適應中大的校園生活嗎？

在首年的第一個學期我感到很吃力和辛苦，因為要重溫中六中七的物理之餘，也要學習新的知識，況且自己數學基礎不紮實，有很多算式是沒有學過，所以也感到特別困難。若果我用part-time（兼讀）形式讀是沒有可能。我太太曾形容我是一件傢俬，固定了在某個位置長期不動做功課。開學初期當我遇到不明白的地方，我會盡量自己解決，很少詢問同學；到了第二年與同學熟絡多了，會一起討論和傾談。有時候上exercise class（習題班）都有助我明白功課背後的一些道理和概念。



## 接上頁

雖然我很少參加大學的興趣學會或活動，但我也很積極修讀除物理以外的學科，例如Phonetics（語音學）和P.E.（體育）。我也有用以往讀醫的一些科目來豁免通識學分，說到底我是來求知識，並不是求分數，所以我不會再讀那些我讀過的科目，我還不是一個「頹」的人啊！（頹是廣東潮語，意思是質量低、敷衍、差、亦指失去動力）但令我最難忘的是第一年要著體育衫上必修體育課，真的令我非常尷尬！我心想「我還是個中學生嗎，天呀，為何要全體同學著上一樣的體育衫呀！」我真的千萬個不願意去買那件衫。原想問弟弟借件來穿（弟弟是中大畢業的），可惜身形不稱，最後都是掏腰包買了新的。（他說的時候還顯得非常激動，哈哈）但想想看，似乎這是一個很不錯的方法教育學生。以往讀醫時，學校也有體育供你選修，但出席率不高，反而同學們很有恆心上中大的體育課，可能就是這個一體的方法促使大家真心去學一樣活動。我在中大參加了壁球班、乒乓球班和體能鍛鍊，哈哈，我竟然與年紀輕我十年有多的同學一起跑完整個跑圈，有2.4公里的，證實了自己還有氣有力，寶刀未老！（他說的時候眉頭向上翹起，好不神氣呢）那一年真的感到fit（強健）多了！

### 你獲得院獎榮譽錄的那刻，感覺如何？

我其實沒有抱太大的期望，可以拿到好成績。但當我拿到成績單的時候，真的嚇了一跳，第一時間與太太慶祝呢！我真的受不了自己竟然有這麼好的成績。本來還暗暗考慮自己應否繼續堅持下去的時候，這成績的確是一支強心針，給了我肯定和推動力。我在想，成績再好但學不到任何知識，這不是我的期望，反而學到東西而成績相對不好，已經對自己有個好的交待，所以當初從沒有想過拿很高的分數，也不擔心師資和課程質素。我只怕學習得太辛苦，有時候都想放棄，畢竟這都是一個很正常的想法，感到辛苦時會向太太和教會的朋友疏導情緒。我真的非常投入讀書的環境，是一個好學生呢。

註：獲得院獎榮譽錄的同學成績平均績點（G.P.A）必須有最少3.5分或以上（4分為最高分）

### 在這三年的學習，你學到了什麼，和你學醫有什麼分別？

這的確與我學醫有很大的分別。在技能上，我學會用電腦寫程式解決物理問題，也較能用宏觀的角度去分析問題。物理著重先以最簡單的模式（例如ideal gas\*）去看一個問題，再和實驗結果比對，用近似方法仔細分析，慢慢推向答案。這樣就不會鑽進死胡同裡，對分析問題有莫大好處。物理要求的誤差概念也相當重，物理研究很仔細，要盡量減低誤差，並會循不同方法作仔細的改良。反而醫生較著重臨床經驗，多數都是做簡單的問卷調查和統計。學習物理後，對數字和結果的理解力都會相應提高。一般計算，就算你不理解它背後的意義都能繼續算下去，但物理要有數據，有結果，背後還要有物理意義的解釋才算是物理。這些技能都有益於我日後行醫或做研究，我會較以前能夠仔細分析，也不會單靠表面斷症。

雖然我很喜歡天文，不過能夠選擇有關天體物理的科目不多，所以在這方面的訓練是不夠。儘管如此，我的天文基礎還是較以前強，而且我只想打好物理的基礎，現在學到的力學、電磁學等，對於我日後做研究，或者再接觸更高深的物理也很有用，可以說是獲益良多呢。若果讓我回到過去，我也會再選中大修讀物理。那基礎的培訓和優良的師資是不容置疑的。

\*Ideal Gas又稱完全氣體。是一種假想的氣體。宏觀上，理想氣體是在所有的平衡情況下都嚴格遵守狀態方程 $pV=nRT$ 的氣體。式中 $p$ 、 $V$ 、 $T$ 、 $n$ 、 $R$ 分別表示氣體的壓力、體積、熱力學溫度、物質的量和摩爾氣體常數。

### 畢業後，你有什麼打算呢，會繼續行醫嗎？

我本來打算留港行醫，況且太太也為我付出了很多，我也要做回一個負責任的丈夫啊！不過我仍然醉心物理研究，尤其是Astrophysics（天體物理學），所以曾報讀美國的研究院，可惜失敗了。因為我只報讀了我於SURE交流期間就讀的那所學校，還胆粗粗的說非那所學校不去呢，可能就是這樣嚇怕了人，故落得如此下場。太太反而很支持我再接再厲，故我決定繼續申請，希望會有學校收我做博士研究生。這次我不會那般笨，會申請多一兩間大學。今年我會努力賺錢籌生活費，要不然我便要到外地行乞啦。（哇，行醫和行乞一字之差但分別很大啊！）但我並不會綁得自己太緊，會給空間和時間反思自己的路。如果不能繼續讀下去，還是會當醫生。

### 這三年的課程，你覺得充實嗎？

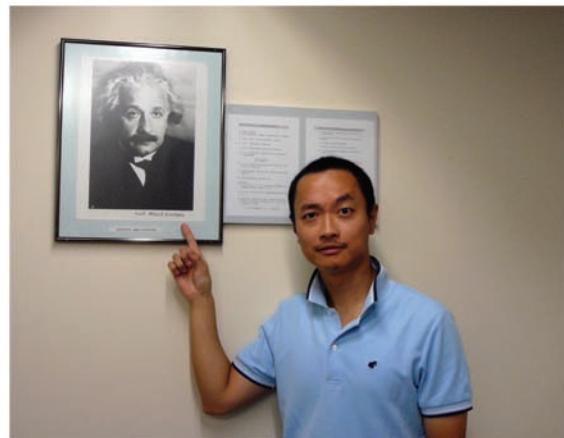
很充實。一來我是認真對待這學科，付出亦很多。其次，我的要求跟別的同學不同，我學會了我想學的東西，可說是無悔。

### 你會怎樣形容物理？你認為讀物理要有什麼樣的條件？

物理可以好難，好遠，但也可以好淺，好近。日常生活有很多事情都能用物理去解釋，實在很奇妙。它涉及不同範疇，又與不同的學科扯上關係，是基礎的科學，值得推廣。香港太著重經濟發展，缺乏基礎的科學研究。就算科學也可以生活化，一般市民大眾都應該可以擁有真正無誤的科學知識，坊間流傳的不一定可信。讀物理要有興趣，還要有良好的基礎數學訓練。對物理的觸覺要強，對數字的敏感度也要很高。

### 你會否忘記怎樣醫人？

哈哈！我一直都有在診所做事，放長假時都有行醫。雖然開始時會較為「生手」（不熟練），但很快就會熟練。我定期都會有留意最新的社會衛生情況，朋友，不需要擔心啊！



表情又真的很像啊！（攝於物理系二樓走廊）